**OSNOVNA ŠKOLA KARLOBAG**

**ELEMENTI PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIKA**

**Predmetni učitelj: IVANA ŠARLIJA, prof.**

**PREDMET: GEOGRAFIJA**

Učenici se na prvom satu upoznaju sa pravima i obvezama vezano za predmet geografije. Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice.

Elementi praćenja i ocjenjivanja u predmetima

* + **Usvojenost znanja** – najvažniji pojmovi, usmeno ili

 pisano; poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja

- usmeno – može biti svaki sat, najavljuje se ukoliko se provjerava veći

 dio gradiva, obično prije pisane provjere

- pisano - u jednom polugodištu -2 velika pisana provjera (nakon jedne

 veće ili više manjih obrađenih tema),

* **Uočavanje pojava i procesa**- protumačiti podatke, prepričati ih svojim riječima,uočiti kako prirodni procesi utječu na život ljudi. Elemente povezati u jednu cjelinu (mogućnost pisanja izvještaja i izrade plakata, pisanje putopisa, i samostalnih izlaganja)
* **Uporaba zemljovida –** korištenjem zemljopisnih i svih drugih geografskih karata znati pimjeniti odrđene vještine vezane za sadržaje koji su naučeni.

 **Opisno praćenje učenika -** podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i

 zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj

 imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično,izrada Power-Point prezentacija.

 Zaključna ocjena je odraz cjelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom

 godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te je ona u pravilu

aritmetička sredina svih ocjena po elementima.

**KRITERIJ OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI GEOGRAFIJE**

**USVOJENOST OSNOVNIH PODATAKA - usmeno**

*Odličan (5)* U potpunosti svladao nastavno gradivo, siguran i samostalan, brzo i logično

 zaključuje, uspješno povezuje sadržaje, uočava korelacije s drugim predmetima.

*Vrlo dobar (4)* Obrazlaganje točno, logično, s razumijevanjem, znanje primjenjuje umjereno brzo,

 ali ponekad nesiguran, pa je potrebna manja pomoć učitelja.

*Dobar (3)*  Djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na pitanja. Sadržaje

 razumije, ali ih ne zna primjeniti.

*Dovoljan (2)* Učenik je usvojio ključne pojmove i prepoznaje ih. Pojave opisuje samo uz

 pomoć učitelja, ne povezuje činjenice.

*Nedovoljan (1)* Učenik nije usvojio minimum gradiva, znanje manjkavo, površno, ne može

se primjeniti ni uz učiteljevu pomoć.

**pisano**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj bodova (%) – jači kriterij | Broj bodova (%) – slabiji kriterij | Ocjena |
| 90-100 | 86-100 | odličan (5) |
| 77-89 | 71-85 | vrlodobar (4)  |
| 64-76 | 56-70 | dobar (3) |
| 51-63 | 41-55 | dovoljan (2) |
| 0-50 | 0-40 | nedovoljan (1) |