OSNOVNA ŠKOLA KARLOBAG

KARLOBAG

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**šk. god. 2017./2018.**



Karlobag, rujan 2017.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Karlobag, a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**SADRŽAJ:**

1. UVOD………………………………………………………………………………………………………. 5
2. POVIJEST ŠKOLE…………………………………………………………………………….…..…..... 5
3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA……………………………………………………….…… 5

3.1. Opći ciljevi školskog kurikuluma OŠ Karlobag…………………………………………. 5

3.2. Specifični odgojno – obrazovni ciljevi……………………………..…………… …………..5

3.3. Područje kurikuluma…………………………………………………………………………………6

1. IZBORNA NASTAVA…………………………………………………………………………….….… 6

4.1 Popis izborne nastave, broja učenika i izvršitelja programa………………….….. 6

4.2. Informatika……………………………………………………………………………………………… 7

4.3.Njemački jezik………………………………………………………………………………………..… 7

4.4. Vjeronauk…………………………………………………………………………………………….….. 8

5. DODATNA NASTAVA…………………………………………………………………………….… 9

5.1.Matematika ……………………………………………………………………………………………. 9

6. DOPUNSKA NASTAVA……………………………………………………………………………… 10

6.1.Hrvatski jezik……………………………………………………………………………………...….. 10

6.2.Matematika………………………………………………………………………………………………. 12

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI………………………………………………………………. 14

7.1.Recitatorska skupina………………………………………………………………………………. 15

7.2. Plesna skupina „Maleni“………………………………………………………………………….. 15

7.3. Pjevački zbor…………………………………………………………………………………………. 16

7.4. Dramska skupina…………………………………………………………………………………… 17

7.5. Školski sportski klub – šah………………………………………………………………………. 17

7.6.Školski sportski klub – stolni tenis……………………………………………………………. 18

7.7. Mladi knjižničari………………………………………………………………………………..…... 19

7.8. Filatelija………………………………………………………………………………………………… 20

7.9. Robotika……………………………………………………………………………………………….. 20

7.10. Kreativna skupina……………………………………………………………………………….. 21

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI…………………………………………………………………. 22

8.1. Aktiv pomlatka Hrvatskog crvenog križa………………………………………………… 22

9. VREMENIK OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA……………………………………..…. 23

10. TERENSKA NASTAVA……………………………………………………………………..……….. 23

10.1. Pag………………...………………………………………………………………………..…………… 23

10.2. Posjet učenika 8.razreda Vukovaru…………………………………………………......... 24

10.3. Kazališna predstava – Gospić……………………………………………………………..…… 25

10.4. Rijeka………………………………………………………………………………………………….… 25

11. PROJEKTI I PROGRAMI……………………………………………………………………………. 26

11.1.PROJEKTI………………………………………………………………………………...…………… 26

11.1.1. Obiteljski dan……………………………………………………………………………………. 26

11.1.2. Projekt sadnje cvijeća i uređenje školskog vrta……………………………………. 27

11.1.3. Škole za Afriku……………………………………………………………………………………. 27

11.1.4. Dan zahvalnosti za plodove zemlje…………………………………………………….. 28

11.1.5. Eko škola…………………………………………………………………………………………..... 29

11.1.6. Dan zdrave prehrane…………………………………………………………………………. 29

11.1.7. Europski školski sportski dan……………………………………………………………… 30

11.1.8. Zdrav za pet………………………………………………………………………………………… 31

11.1.9. Ne diram, opasno je jer znam što je…………………………………………………… 32

11.1.10. Zubomobil ……………………………………………………………………………………… 32

11.1.11. Utrka mira……………………………………………………………………………………….. 33

11.1.12. Zubna putovnica……………………………………………………………………………… 33

11.1.13. Zelena čistka…………………………………………………………………………………….. 34

11.2. PROGRAMI………………………………………………………………………..……….………….. 35

11.2.1. Program prevencije nasilja među djecom…………………………………………….. 35

11.2.2. Program zdravstvenog odgoja……………………………………………………………. 36

11.2.3.Školski preventivni program…………………………………………………….…………. 37

11.2.4. Program prevencije ovisnosti………………………………………………………………. 38

12. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA……………………………………………………………. 39

13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE…………………………………………………………. 40

14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN……………………………………………………………………...... 40

**1. UVOD**

 Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

 U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

 Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i druge odgojno-obrazovne projekte i programe.

 Pri izradi školskog kurikuluma OŠ Karlobag stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učenja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

 Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima.

**2.POVIJEST ŠKOLE**

 Školska zgrada datira od 1875. godine, od tada se u njoj obavlja obrazovna djelatnost. U vrijeme velikih ratova (I. i II. svjetski rat) školska zgrada je bila okupirana, međutim između dva rata tu je djelovala „Građanska učiona“. Poslije II. svjetskog rata škola djeluje kao područna škola, tek 1961.godine postaje centralna u čijem sastavu su bile škole iz bližeg okoliša. Tako su postojale područne škole u Cesarici, Barić Dragi, Lukovu Šugarju te Velebitskim selima Šušnju, Dabru i Baškim Oštarijama. Raseljavanjem stanovništva gasile su se te škole jedna po jedna.

 Danas postoji samo samostalna škola u Karlobagu koja nosi to ime. Ukupno ima u ovoj školskoj godini 32 učenika, a nekad ih je imala sa područnim školama preko 500.

**3.CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**3.1. OPĆI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ KARLOBAG**

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost na nastavak školovanja.

**3.2 SPECIFIČNI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI**

* aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Karlobag
* odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
* odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
* motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje
* razvijanje komunikacije
* njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
* razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
* razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
* poznavanje i razvijanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
* razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbeno-scenskom i plesnom području
* osposobljavanje učenika za samostalno učenje
* razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
* poticanje i razvijanje sportskog duha
* razvijanje vještina suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba
* razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

**3.3. PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Terenska nastava

6. Izvanučionička nastava

7. Projekti u nastavi

8. Projekti u suradnji s drugima

**4.IZBORNA NASTAVA**

 U OŠ Karlobag se već duži niz godina izvodi izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika i vjeronauka.

 U programe izborne nastave uključeni su gotovo svi učenici na opće zadovoljstvo roditelja i Škole.

 Nastavni plan i program, te ciljevi i zadaci izborne nastave proizlaze iz Nastavnog plana i programa za osnovne škole iz 2006. godine kojeg je propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

**4.1.POPIS IZBORNE NASTAVE, BROJA UČENIKA I IZVRŠITELJA PROGRAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ SATI** | **BROJ UČENIKA** | **VODITELJ/ICA** |
| INFORMATIKA | 5. – 8. | 8 | 16 | B.Č. |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. – 8. | 10 | 20 | K.R. |
| VJERONAUK | 1. – 4. | 4 | 16 | D.Č. |
| 5. – 8. | 8 | 16 | D.Č. |

**4.2. INFORMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
* stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
* razvijati odgovornost učenika pri upotrebi tehnologije i informacija
* razvijati kreativnost učenika
* svijet programiranja (Small Basic)
* prihvatiti računalo kao alat i pomagalo
* znati koristiti različite programske alate
* rad sa multimedijalnim sadržajem
* upoznavanje sa mrežama računala, internetom
 |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva
* brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
* proširenje znanja
* komunikacija
* zabava
 |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * učenici od V. do VIII. razreda

B.Č., učiteljica informatike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * nastava u specijaliziranoj učionici
* samostalan rad na računalu
* različiti oblici i metode podučavanja i učenja
* individualizirani pristup učeniku
 |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * izborna nastava informatike od V. do VIII. razreda realizira se tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele
* 2 školska sata tjedno
* 70 školskih sati godišnje
 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, zadatcima, ciljevima i sadržajima programa (pismene provjere znanja, usmene provjere znanja, provjere znanja uz rad na računalu i odnos prema radu)
 |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * potrošni materijal (papir, toner) oko 500,00 kn
 |

**4.3. NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju na njemačkom jeziku
* usvojiti osnove pisane komunikacije
* usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze
* razvijati jezične vještine slušanja i čitanja
* senzibilizirati za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drukčijem
 |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom
* njegovati multikulturalnost i različitost
 |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * učenici od IV. do VIII. razreda
* K.R., prof. njemačkog jezika
 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * poučavanje
* rad u grupama
* rad u paru
 |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * tijekom školske godine
* 2 školska sata tjedno
* 70 sati godišnje
 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * pismeni ispiti i analize ispita
* rad na tekstu
* usmena provjera
* sustavno praćenje postignuća učenika s ciljem poboljšanja uvjeta i načina rada
 |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * fotokopirni papir (120,00kn)
* markeri, flomasteri, bojice, hamer papir, ljepilo, (50,00kn)
* didaktičke igre, CD-i, slikovne kartice (100,00kn)
 |

**4.4. VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUK (IZBORNA NASTAVA)** |
| ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * razvijati osjetljivost za drugoga
* uvažavati druge i prihvaćati njihove ideje
* nastojati živjeti po Isusovom zlatnom pravilu: „ Činiti drugima ono što želimo da drugi čine nama!“
 |
| namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * upoznavanje vjere u svim njezinim oblicima
* povezivanje naučenih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
* naučiti biti Isusov učenik te širiti ljubav prema Bogu i drugima
 |
| nositelj aktivnosti,programai/ili projekta: | * vjeroučenici od I. do VIII. razreda
* D.Č., vjeroučiteljica
 |
| način realizacijeaktivnosti, programa i/iliprojekta: | * različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima
* različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
 |
| vremenik aktivnosti,programai/ili projekta: | * tijekom školske godine
* 2 školska sata tjedno
* 70 sati godišnje
 |
| način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * pismeno i usmeno vrednovanje
* ocjenjivati učenike u: znanju, zalaganju, stvaralačkom izražavanju, kulturi međusobnog odnosa
 |
| Troškovnikaktivnosti, programai/iliprojekta: | * 200,00 kn za potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo, škare
 |

**5.DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava odvija se kao program rada s darovitim učenicima s ciljem pripremanja učenika za učenička natjecanja, ali i kao program rada s učenicima koji pokazuju interes za znanjem određenog područja izvan redovitog nastavnog plana i programa i odvija se u višim razredima iz predmeta:

**5.1. MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DODATNA NASTAVA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema.
* učenike koji uspješno svladavanju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina-razvoj matematičkih kompetencija
* omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima
* dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama
 |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * svim učenicima od 5. do 8.
 |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * učenici od V. do VIII. r.
* A.S., učiteljica matematike
 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja
 |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * tijekom školske godine
* 1 sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju
 |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * troškovi kopiranja i pripreme materijala
 |

**6.DOPUNSKA NASTAVA**

 Planira se dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika u nižim razredima, a organizirat će ju učiteljice prema potrebi učenika.

 Također se planira dopunska nastava iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika za učenike od V. do VIII. razreda, koju će organizirati učiteljice za one učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.

**6.1. HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK(DOPUNSKA NASTAVA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
* osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju
* razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja
 |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju
* poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća
* primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
* staviti naglasak na razvijanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog kao osnovu za učenje kojeg predmeta
 |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * učenici I. i II. razreda
* V.J. , učiteljica RN
 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način
* rad u manjim skupinama
* pomoć učenika boljih sposobnosti učenicima kojima je potreban ovakav oblik rada
* kroz sate dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada.
 |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * tijekom školske godine
* 1 školski sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * poboljšanje uspjeha u predmetu

individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.* primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
 |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | ● nisu predviđeni troškovi |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
* poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika i matematike
 |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * naglasak na gradivu koje učenici teže svladavaju
* poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća
* primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
 |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * učenici III. i IV. razreda
* učiteljica V.I., učiteljica RN
 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način
* rad u manjim homogenim skupinama
 |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * tijekom školske godine
* 1 školski sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * poboljšanje uspjeha u predmetu
* vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj
* praćenje rada i ostvarenih rezultata
 |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * škola, roditelji
 |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * poboljšati temeljna znanja iz hrvatskoga jezika
* omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti i vještina
* poboljšati svijest o važnosti učenja
 |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * poučavanje učenika koji slabije savladavaju gradivo
* osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu
* primjena različitih individualiziranih metoda pri poučavanju učenika
 |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * učenici od 5. do 8. razreda
* S.D.S., učiteljica hrvatskoga jezika
 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * rad u manjim skupinama
* individualizirani rad
 |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * tijekom školske godine
* 1 sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * poboljšanje uspjeha u predmetu
* vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj
* praćenje rada i ostvarenih rezultata
 |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * potrošni materijal
 |

**6.2. MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
* osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka
* razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
 |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća
* usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha
* nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave

matematike  |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * učenici I. i II. razreda
* V.J., učiteljica RN
 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu konkretnog materijala
 |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * tijekom školske godine
* 1 školski sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * individualno praćenje napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.
* primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
 |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * nisu predviđeni troškovi
 |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * poboljšati temeljna znanja iz predmeta matematika
* omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
 |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća
* primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
* naglasak na gradivu koji teže svladavaju
 |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * učenici III. i IV. razreda
* V.I., učiteljica RN
 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * rad u malim homogenim skupinama
* olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način
 |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * tijekom školske godine
* 1 školski sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * poboljšanje uspjeha u predmetu
* vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj
* praćenje rada i ostvarenih rezultata
 |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * škola, roditelji
 |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DOPUNSKA NASTAVA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * poboljšati temeljna znanja iz matematike
* omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
 |
| namjena aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * poučavanje učenika koji sporije usvajaju gradivo zbog određenih teškoća
* primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
* naglasak na gradivu koji teže svladavaju
 |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * učenici od V. do VIII.r.
* A.S., učiteljica matematike
 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * rad u malim homogenim skupinama
* olakšavanje usvajanja gradiva na individualiziran način
 |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * tijekom školske godine
* 1 sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * poboljšanje uspjeha u predmetu
* vrednovanje zadovoljstva –učenik-učitelj-roditelj
* praćenje rada i ostvarenih rezultata
 |
| troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti | * škola, roditelji
 |

**7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

U OŠ Karlobag izvannastavne aktivnosti provode se u sklopu plana za organizirano i aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici se potiču u uključivanje u izvannastavne aktivnosti s ciljem kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti izvode se u sklopu redovitog odvijanja nastaveprema rasporedu održavanja koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole i koji se također nalazi na informativnom panou Škole.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BROJ****SKUPINA** | **VODITELJ AKTIVNOSTI** |
| RECITATORSKA SKUPINA | 1 | V.I. |
| PLESNASKUPINA | 1 | V.J. |
| PJEVAČKI ZBOR | 1 | M.F. |
| DRAMSKASKUPINA | 1 | S.D.S. |
| ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB | 1 | M.D. |
| MLADI KNJIŽNIČARI | 1 | I.M. |
| KREATIVNA SKUPINA | 1 | L.T. |
| ROBOTIKA | 1 | B.Č. |
| FILATELIJA | 1 | A.S. |

**7.1. RECITATORSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | **RECITATORSKA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * uočavanje snage i ljepote poetske riječi,
* otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama,
* oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno
* i pravilno usmeno izražavanje, razvijanje mašte, samopouzdanja, kreativnosti, te ljubavi prema izvornoj hrvatskoj riječi
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * promicanje kulture izražavanja,
* predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učiteljica V.I., voditeljica skupine
* učenici od I. do IV. razreda
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * učenici se sastaju najmanje jednom tjedno i po potrebi kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove
* izražajnim recitiranjem prigodnih stihova na školskim svečanostima
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom školske godine
* 1 sat tjedno
* 35 sati godišnje
* Dan škole (3. 11. 2017.)
* Božić (22.12.2017.)
* Eko dan (17. 3. 2018.)
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * opisno pratiti razvoj interesa i napredak učenika tijekom školske godine u svrhu unapređenja rada skupine
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * oko 150,00 kuna godišnje za sitni inventar i rekvizite
 |

**7.2. PLESNA SKUPINA „MALENI“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti, programa i / ili projekta** | **PLESNA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara
* pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima
* razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici od I. do IV. razreda
* V.J., učiteljica RN
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * u školi svaki tjedan po jedan školski sat
* vježbanje koreografije
* učenje pjesama
* pjevanje
* postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom školske godine
* 1 sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama
* osobno zadovoljstvo učitelja , učenika i roditelja
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * sredstva za izradu narodnih nošnji omogućit će roditelji
* pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja
 |

**7.3. PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, te poštivanje tempa i dinamike
* razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti
* njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem
* osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * osposobljavanje učenika za samostalnim izvođenjem glazbe
* otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom uz poštivanje tempa i dinamike
* razvijati kulturne navike učenika
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenice i učenici Škole
* M.F., učiteljica glazbene kulture
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * aktivnost se izvodi u učionicama
* učenici će nastupiti na raznim priredbama, manifestacijama, važnijim događanjima na razini škole
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom školske godine
* 1 sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju glazbenih pjesama s ciljem poboljšanja izvođenja pjesama.
* praćenje uspjeha učenika na raznim glazbenim manifestacijama
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi nabavljanja partitura te kopiranja
 |

**7.4. DRAMSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * poticanje ljubavi prema dramskoj vrsti
* produbljivanje znanja o dramskom stvaralaštvu
* govorne vježbe i vježbe slušanja
* usavršavanje dikcije kod učenika
* učenje i usvajanje novih pojmova iz područja književnosti i jezika
* upoznavanje s književnim opusom dramskih pisaca
* razvijanje mašte, mimike i gestikulacije
* upoznavanje sa svijetom kazališta i glume
* mogućnost upoznavanja učenika s pojedinim piscima, kritičarima i glumcima
* mogućnost pisanja igrokaza, izrade raznih plakata, kostima za glumu i sl.
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * prezentacija prilikom školskih svečanost – Dana škole, i Eko dana te drugih događanja u školi
* druženje i ispunjavanje slobodnog vremena na edukativan način
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici od 5. do 8. razreda
* S.D.S., učiteljica hrvatskoga jezika
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * prezentacija uvježbanih igrokaza, kraćih dramskih djela, te prezentacija recitacija prilikom većih i manjih školskih svečanosti
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom školske godine
* 1 sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * nagrađivanje učenika, za eventualna veća postignuća, u području aktivnosti
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * oko 150,00 kn godišnje za troškove kopiranja i nabavku materijala
 |

**7.5. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - ŠAH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki
* djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost
* pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja iz teorije i prakse šahovske igre, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * upoznati povijest šaha
* razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja
* naučiti stvarati planove u središnjici
* ocjenjivati pozicije
* savladati osnove konačnica
* koristiti računalo i šahovske programe
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici od I. do VIII. r.
* M.D., učiteljica TZK
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * učenje kroz vježbu i praktičan rad
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom cijele školske godine
* 1 sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * praćenje postignuća učenika s ciljem unaprjeđenja znanja iz teorije iprakse šahovske igre.
* prvenstvo škole
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * škola posjeduje sva potrebna pomagala stoga ova aktivnosti ne iziskuje dodatne materijalne troškove, osim troškova puta na natjecanja
 |

**7.6. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – STOLNI TENIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * usavršiti vještine potrebne za igru
* poticanje timskog i sportskog duha
* razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * razvijanje zdravih navika,
* poticanje na brigu o tijelu i zdravlju
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici od I. do VIII. r.
* M.D., učiteljica TZK
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * individualni , grupni rad
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom cijele školske godine
* 1 sat tjedno
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * uspjesi na natjecanjima
* osobno zadovoljstvo polaznika
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * škola posjeduje sva potrebna pomagala stoga ova aktivnosti ne iziskuje dodatne materijalne troškove, osim troškova puta na natjecanja
 |

**7.7. MLADI KNJIŽNIČARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekta** | **MLADI KNJIŽNIČARI** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
* razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
* motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.
* obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu
* razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * obnova knjižnog fonda naše knjižnice
* i osvješćivanje učenika o važnosti uloge školske knjižnice u odgojnom –obrazovnom sustavu
* poticanje stvaralaštva , kao i društveno-humanistički rad
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici od 1. do 4. razreda
* I.M., knjižničarka
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * prezentacija uvježbanih igrokaza
* izvođenje prigodnih recitacija
* prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice, istraživanje, demonstracija eko-likovne-sportske radionice, igra.
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom školske godine
* 1 sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva među učenicima
* učenici koriste rezultate u nastavi(kviz ,pjesmarice, pisanje čestitaka itd.
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * trošak papira za kopiranje te materijala za izradu plakata (hamer, ljepilo i sl.)
 |

**7.8. FILATELIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnostiPrograma i / ili projekta | **FILATELIJA** |
|  Učitelj razredne/predmetne nastave: | * A.S., učiteljica matematike
 |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * Uvesti učenike u svijet poštanskih maraka otkrivajući im njihovu bit,povijest, ljepotu i raznovrsnost.
* Kako pravilno napisati pismo i što sve možemo napisati u pismu?
* Kako pravilno adresirati pismo?
* Poticanje timskog rada među učenicima.
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * Osjetiti važnost suradničkog rada
* Poticanje na brigu o rukovanju sa markama da bi ih sačuvali u najboljem stanju za popunjavanje svoje zbirke.
* Izrađivati učenikov estetski ukus.
* Poticati kreativnost.
* Razvijati zanimanja za umjetnička djela.
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * A.S. učiteljica
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * Individualni , grupni rad
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * Tijekom čitave školske godine
* 1 sat tjedno
* 35 sati godišnje
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * Uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje na školskim priredbama, osobno zadovoljstvo polaznika
 |
| Detaljan troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * Troškovi potrošnog materijala i prijevoza u slučaju sudjelovanja van škole
 |

**7.9. ROBOTIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| * Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta
 | **ROBOTIKA** |
| * Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:
 | * Uvođenje učenika u svijet robotike
* Razvijanje kompetencija na tehničko-tehnološkom području.
* Osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima u prirodi.
* Razvijanje vještine rada u timu.
 |
| * Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:
 | * Za učenike 5. do 8. razreda koji se žele baviti širim područjima tehnike, informatike i robotike.
 |
| * Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:
 | * Učenici 5. do 8. razreda
* Učiteljica B.Č.
 |
| * Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:
 | * Metoda izlaganja, demonstracije, praktičan rad, grupni rad
* Radionice i istraživanja na područjima:
* Robotika i informatika
* Informatika i tehnika
* Suvremena tehnika i tehnologija i informatizacija
 |
| * Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:
 | * Redovito tijekom školske godine
* 1 sat tjedno
 |
| * Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
 | * Kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici
* Rad, pohvale, priznanja
* Individualni i grupni uradak – procjena i samoprocjena
 |
| * Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:
 | * Škola posjeduje sva potrebna pomagala stoga ova aktivnosti ne iziskuje dodatne materijalne troškove.
 |

**7.10. KREATIVNA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna,dopunska,izvannastavne aktivnosti, izborna) | **KREATIVNA SKUPINA** |
| Dan i sat održavanja: | * Jedan sat tjedno tijekom školske godine
 |
| Cilj aktivnosti, programa ili projekta: | * razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
* primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
* aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
 |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | * L.T., prof. likovne kulture i učenici
* sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)…
 |
| Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta: | * Školske i vanškolske prostorije
 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | * opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole
* analiza rada na kraju školske godine
 |
| Troškovnik: | * Radni materijal, cca. 250,00 kuna
 |

**8.IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

**8.1.AKTIV PODMLATKA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekta** | **MLADEŽ CRVENOG KRIŽA** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * razvoj humanih vrednota kod učenika
* jačanje odgojne komponente u školovanju učenika kroz razvijanje osjetljivosti na patnju drugih ljudi.
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici se osposobljavaju i uvježbaju u osnovama pružanja prve pomoći;
* učenici se upoznaju s temeljnim međunarodnim pravnim aktima koji reguliraju ljudska prava;
* učenici se upoznaju s poviješću institucije Međunarodnog Crvenog križa i Crvenog polumjeseca.
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici od 5. do 8. razreda
* pedagog D.G.
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * uvježbavanja u pružanju prve pomoći od strane ovlaštenog instruktora Crvenog križa (opseg i način određuje Gradsko društvo CK Gospić);
* podjela priručnika o osnovama pružanja prve pomoći te o povijesti institucije Crvenog križa;
* uvježbavanje sadržaja iz priručnika pred natjecanja s voditeljem aktiva.
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom školske godine
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja; u slučaju uspjeha i na drugim višim razinama natjecanja (međužupanijskoj i državnoj).
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi prijevoza na mjesto županijske razine natjecanja
 |

**9.VREMENIK OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA** (PO DATUMIMA OBILJEŽAVANJA)**:**

* Dan škole 4. studenoga 2017.
* Dan sjećanja na Vukovar 18. studenoga 2017.
* Uređenje okoliša oko škole
* Sv. Lucija – sijanje pšenice 12. prosinca 2017.
* Božić – 22. prosinca 2017.
* Igre na snijegu – Baške Oštarije
* Međunarodni dan zaštite močvara 2. veljače 2018.
* Karneval, veljača 2018.
* Valentinovo 13.veljače 2018.
* Svjetski dan šuma 16. ožujka 2018.
* Svjetski dan voda 17. ožujka 2018.
* Uskrs 1.travnja 2018.g.
* Zelena čistka
* Dan planeta Zemlje 22. travnja 2018.
* Dan Sunca 3. svibnja 2018.
* Europski tjedan (svibanj)
* Dan zaštite okoliša 2. lipnja 2018.

**10.TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**10.1. PAG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **PAG** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * upoznavanje s najvažnijim značajkama grada Paga;
* edukacija o povijesti otoka i grada Paga;
* edukacija o važnosti soli za čovjekov organizam;
* edukacija o prirodnom procesu dobivanja soli iz mora;
* edukacija o važnosti solane za prošlost i sadašnjost otoka i grada Paga te njegovo stanovništvo kroz prošlost;
* edukacija o povijesnoj i graditeljskoj baštini grada Paga.
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * upoznati uži zavičaj te prirodne i kulturološke značajke i ljepote istog
* uočiti važnost prirode i skladnog suživota s prirodom za cjelokupno čovječanstvo
* povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (povijest, geografija, biologija, kemija, tehnička kultura, likovna kultura, priroda, priroda i društvo, fizika)
* poticanje i razvoj poštovanja prema znanju, trudu i postignućima naših predaka kroz prošlost.
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici od I. do VIII. r., razrednici, ravnateljica, pedagog
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * posjet „Muzeju soli“ u gradu Pagu; uz stručno vodstvo djelatnika muzeja i video-prezentaciju;
* posjet zbornoj crkvi Marijina Uznesenja;
* razgledavanje i obilazak povijesne jezgre grada Paga.
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * 21. rujna 2017.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i znanja
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * ulaznica za „Muzej soli“ u gradu Pagu po cijeni od 3,00 kuna po učeniku (što plaćaju oni sami), dok su troškovi prijevoza brodom osigurani od strane Općine Karlobag
 |

**10.2. POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **VUKOVAR** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece.
* razvijanje i njegovanje ljubavi spram kulturne i povijesne baštine.
* upoznavanje sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu.
* razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine.
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * upoznavanje sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu.
* razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine.
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici VIII. r., razrednica M.D.,
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * poticanje razvoja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * svibanj 2018.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * pismeni eseji,fotografije, prezentacija
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * učenici i razrednica ne snose troškove
 |

**10.3. KAZALIŠNA PREDSTAVA – GOSPIĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA „IZNENAĐENJE SVETOG NIKOLE“ – PUO „DR. ANTE STARČEVIĆ“ GOSPIĆ** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
* razvijanje i njegovanje ljubavi spram kazališta
* njegovanje hrvatske riječi kulturne i povijesne baštine.
* primjereno ponašanje u javnim prostorima
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * upoznavanje medijskih sadržaja kroz žive glumce
* razvijanje svijesti o važnosti medijske kulture u svakodnevnom životu
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici svih razreda., razrednici, ravnateljica, pedagog
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * poticanje razvoja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * 6. prosinca 2017.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * praćenje rada učenika s ciljem što uspješnije realizacije zadanih zadataka
* osobno zadovoljstvo polaznika
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi ulaznica, troškove prijevoza snosi Općina Karlobag
 |

**10.4. TERENSKA NASTAVA – RIJEKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **RIJEKA – ASTRONOMSKI CENTAR I TRSATSKA GRADINA** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * upoznati značajke velikoga grada,
* upoznati povijesne i kulturne znamenitosti smještene u gradu Rijeci
* potaknuti znanstveni, kulturni i duhovni razvoj učenika
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * upoznati širi zavičaj, odnosno veliko regionalno i središte urbane aglomeracije – grad Rijeku;
* povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (povijest, geografija, tehnička kultura, likovna kultura, priroda, priroda i društvo, vjeronauk)
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici svih razreda, razrednici, ravnateljica, pedagog
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * Uz stručno vodstvo, posjet Astronomskom centru u Rijeci - planetariju i zvjezdarnici;
* Odlazak na brdo Trsat – posjet samostanu i svetištu Svete Majke Trsatske te trsatkoj tvrđavi.
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * svibanj 2018.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * praćenje rada učenika s ciljem što uspješnije realizacije zadanih zadataka
* osobno zadovoljstvo polaznika
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * do 50 kuna uz sufinanciranje Općine Karlobag
 |

**11.PROJEKTI I PROGRAMI**

**11.1. PROJEKTI**

**11.1.1. -OBITELJSKI DAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **OBITELJSKI DAN** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * obilježavanja Međunarodnog dana obitelji
* isticanje važnosti obitelji za život svakog čovjeka uz slavljenje važnosti zajedništva, ljubavi i razumijevanja sa svim našim bliskim i dragim osobama
* okupiti obitelj da na zanimljiv način provedu zajedničke trenutke
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * kroz druženje, igru i sportska natjecanja roditelji će vlastitim primjerom pridonijeti stvaranju pozitivnog stava prema zajedništvu, sportskim aktivnostima i promicanju zdravog načina življenja na svoju djecu
* obitelj je temelj koji treba očuvati kroz ljubav, pažnju, razumijevanje i zajedništvo
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici svih razreda, razrednici,učiteljica TZK, ravnateljica , roditelji
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * individualni rad kroz radionice
* grupni rad kroz igru i rekreaciju
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * svibanj 2018.g.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * razgovori, izrada plakata
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi materijala za igre i ostali sadržaj,marenda za roditelje i učenike
 |

**11.1.2. PROJEKT - SADNJA CVIJEĆA I UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **SADNJA CVIJEĆA I UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * razvijanje ljubavi prema prirodi,
* razvijanje svijesti o čuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava koja nas okružuju kao i ljubavi prema mjestu
* oplemenjivanje i ukrašavanje sadnicama mjesta
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * razvijanje zdravih ekoloških navika
* razvijanje svijesti o zaštiti okoliša kao i o uređenosti poticanje na brigu o okolišu
* okoliša u samom mjestu
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici svih razreda, razrednici,ravnateljica, pedagog, Općina Karlobag, Turistička zajednica Općine Karlobag, Hrvatske šume
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * individualni rad
* grupni rad
* praktičan rad
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * travanj/svibanj 2018.g.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * razgovori, izrada plakata, fotografije
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškove snosi Turistička zajednica Općine Karlobag
 |

**11.1.3. ŠKOLE ZA AFRIKU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF)** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * prikupljanje financijskih sredstava za obrazovanje djece u najsiromašnijim državama svijeta, odnosno Afrike (ove školske godine to je Burkina Faso). Sredstva se koriste za opremanje učenika školskim priborom i udžbenicima, potom za opremanje učionica, sanitarnih čvorova te edukaciju njihovih učitelja).
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * potaknuti kod učenika duh dijeljenja, pomaganja i solidarnosti sa drugim siromašnim ljudima;
* potaknuti kod učenika društveni aktivizam u korist drugih ljudi, a koji u praksi promiče realizaciju njihovih ljudskih prava.
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * školski koordinator za provedbu programa D. G., te svi ostali razrednici i učitelji
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * organizacija događanja za širu lokalnu zajednicu u svrhu prikupljanja novčanih sredstava, a kojem su nositelji djelatnici i učenici škole
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * u toku školske godine
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * visina iznosa prikupljenih sredstava;
* brojnost učenika uključenih u realizaciju projekta
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * 0 kuna
 |

**11.1.4. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * potaknuti učenike na zahvalnost na plodovima zemlje,i na zahvalnosti ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici svih razreda, razrednici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * sudjelovanje u izložbi plodova zemlje, pismeni (molitve zahvalnice) i foto radovi učenika,
* školska izložba kruha i krušnih proizvoda
* sudjelovanje pjevačkog zbora.
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * listopad 2017.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanje okoliša.
* način vrednovanja aktivnosti:Stvaralački rad učenika
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi izrade kruha (roditelji), troškovi izrade fotografija
 |

**11.1.5.EKO ŠKOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **EKO ŠKOLA**  |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * osigurati razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svom zdravlju i sigurnosti, zaštiti okoliša, te potrebi zajedničkog djelovanja u očuvanju života, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
* njegovati kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti
* usvojiti zdrav način života
* razvijati svijest o očuvanju prirode
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * odgajanje današnjih naraštaja osjetljivima na pitanja okoliša, posebno smanjivanje i zbrinjavanje otpada.
* osposobljavanje učenika za donošenje osviještenih i odgovornih odluka, te razumijevanje posljedica svojega izbora.
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * koordinatorica V.J., učenici svih razreda, razrednici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, eko odbor, Općina Karlobag, Turistička zajednica Općine Karlobag, komunalno poduzeće Crno Vrilo – Karlobag, Hrvatske šume
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * timski rad
* istraživanje
* praktičan rad
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom školske godine
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanje okoliša.
* način vrednovanja aktivnosti:Stvaralački rad učenika
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi za papir, škare, alat za uređenje okoliša, za sadnice potrebne za uređenje okoliša novoizgrađenog dijela, putni troškovi izlaska na terensku nastavu
 |

**11.1.6. DAN ZDRAVE PREHRANE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **DAN ZDRAVE PREHRANE**  |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * ovladati pojmovima eko – uzgoj i zdrava hrana,
* spoznati prednosti zdrave prehrane za rast i razvoj organizma
* naučiti razlikovati i imenovati različite vrste namirnica
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * osvijestiti kod učenika zahvalnost za ekološki uzgajanu hranu
* usvojiti zdravu pripremu hrane,
* razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici razredne nastave, razrednice V.J. i V.I. ,ravnateljica
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * sudjelovanje u pripremi ekološki uzgojene hrane
* kušanje spremljenih obroka
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * listopad 2017.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * evaluacijski listić
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * 20 kuna po učeniku
 |

**11.1.7. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * poticati učenike na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja
* sprječavati pretilost i poticati učenike na fizičke aktivnosti
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * aktivnost je namijenjena učenicima škole
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici škole, razrednici, ravnateljica, stručni suradnici, učitelji
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * igranje igara na školskom igralištu,
* sportska natjecanja
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * 120 minuta, 29. rujna 2017.g.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * evaluacijski listić
* fotografije
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * nema predviđenih troškova
 |

**11.1.8. ZDRAV ZA 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ZDRAV ZA 5** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti i jačanje uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i alkohola.
* prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
* promišljati o problematici korištenja droga, pijenja alkohola i njegovim štetnim posljedicama;
* poticati zdrave stilove života i podizati razinu javnozdravstvene svijesti;
* informiranje učenika o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji i sankcijama u slučajevima zlouporabe droga s ciljem razvijanja osjećaja odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama i radi pobuđivanja svijesti o sankcijama za takva kaznena djela.
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenicima osmih razreda
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * nositelji programa su Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Uredom za suzbijanje droga Vlade RH i jedinicama lokalne samouprave;
* D.G., školski pedagog;
* djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije.
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * projekt će se realizirati putem interaktivnih predavanja za učenike: Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola i Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola (djelatnici Policijske uprave LSŽ).
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom nastavne godine.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * članci na *web*-stranici škole;
* razgovor s učenicima i roditeljima.
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi kopiranja materijala
 |

**11.1.9. NE DIRAM, OPASNO JE JER ZNAM ŠTO JE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **NE DIRAM, OPASNO JE JER ZNAM ŠTO JE** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima minsko-eksplozivnih sredstava
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenicima razredne nastave
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * djelatnici Policijske uprave Ličko-senjske županije.
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * predavanje uz prezentaciju i zorni prikaz raznih minsko-eksplozivnih sredstava
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * veljača-ožujak 2018. god.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * razgovor s učenicima o naučenom.
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * 0 kuna
 |

**11.1.10. ZUBOMOBIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ZUBOMOBIL** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * zaštita dentalnog zdravlja učenika razredne nastave;
* razvijanje zdravih higijenskih navika kod učenika razredne nastave.
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenicima razredne nastave
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * Hrvatska dentalna komora;
* Tvrtka „Wringley“, u okviru programa „Orbit daruje osmjeh“
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * Stomatološki pregled učenika razredne nastave;
* Predavanje i prezentacija o zdravlju usne šupljine i potrebnim higijenskim navikama
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * 29. rujna 2017.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * Učenici znaju opisati glavne značajke i specifičnosti usne šupljine i zuba;
* Učenici znaju opisati glavne rizike za zdravlje usne šupljine te kako pravilnom prehranom i higijenskim navikama mogu održavati svoje zube zdravima.
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi kopiranja materijala
 |

**11.1.11. UTRKA MIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **UTRKA MIRA** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * promocija međunarodnog prijateljstva i razumijevanja;
* promoviranje života u harmoniji i skladnom suživotu različitosti
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * svim učenicima i djelatnicima škole
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * svjetska organizacija „Utrka mira“ („Peace run“)
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * učenici i djelatnici škole pridružuju se trkačima projekta koji nose baklju s upaljenim plamenom pri dolasku, te pri odlasku iz Karlobaga nakon završetka službenog programa;
* prezentiranje ideje projekta učenicima kroz kratku prezentaciju, pjesmu i poučni igrokaz.
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * 27. rujna 2017.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * članci na *web*-stranici škole;
* razgovor s učenicima.
 |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | * 0 kuna
 |

**11.1.12. ZUBNA PUTOVNICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ZUBNA PUTOVNICA** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * Unaprjeđenje dentalnog zdravlja opće populacije sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015.-2017.
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenicima šestog razreda
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * Ministarstvo zdravstva
* Hrvatski zavod za javno zdravstvo
* Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje
* Hrvatska komora dentalne medicine
* Hrvatska liječnička komora
* Zavod za javno zdravstvo Ličko-senjske županije
* Škola; razrednica 6. razreda
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * Informiranje roditelja i učenika o nacionalnom programu izrade zubnih putovnica, uz podjelu potrebnih obrazaca i obavještenja;
* Učenici odnose obrasce svom stomatologu koji ih ispunjava;
* Ispunjene zubne putovnice se šalju županijskom zavodu za javno zdravstvo
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * Listopad 2017.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * Učenici imaju ugovorene termine za daljnje kontrolne preglede ili druge stomatološke zahvate
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi kopiranja materijala
 |

**11.1.13. ZELENA ČISTKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ZELENA ČISTKA** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * razvijanje ljubavi prema prirodi,
* razvijanje svijesti o čuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava koja nas okružuju kao i ljubavi prema mjestu
* uređenje okoliša škole i sakupljanje smeća
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * razvijanje zdravih ekoloških navika
* razvijanje svijesti o zaštiti okoliša kao i o uređenosti poticanje na brigu o okolišu
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici svih razreda, razrednici,ravnateljica, pedagog, tehničko osoblje
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * individualni rad
* grupni rad
* praktičan rad
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * travanj 2018.g.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * razgovori, izrada plakata, fotografije
 |
| Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: | * nema planiranih troškova
 |

**11.2.PROGRAMI**

**11.2.1.PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * osnovni cilj: smanjiti postojeće probleme vršnjačkog nasilja u školskom okruženju i izvan njega - osposobiti učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom - razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i učiteljima - educirati učenike da pronalaze poželjne i konstruktivne načine rješavanja sukoba u školskoj sredini i oko nje
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * opći dio programa: - upoznati djelatnike škole s odrednicama programa - uputiti sve učitelje u postupke sprječavanja sukoba i nasilja među učenicima i mjere koje se poduzimaju u slučaju takvih ponašanja (zakonska regulativa, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima) - uputiti razrednike u postupak donošenja Razrednog pravilnika odgovornog ponašanja i načine sankcioniranja kršenja dogovorenih pravila ponašanja - educirati razrednike za provedbu roditeljskog sastanka na temu Oblici nasilnog ponašanja među učenicima i oblici suradnje roditelja i škole u prevenciji i sprječavanju nasilnog ponašanja Specifični dio programa: - prema potrebi i raspoloživim mogućnostima ispitati pojavnost i oblike nasilnog ponašanja među učenicima od 5. do 8. razreda - educirati učenike od 5. do 8. razreda nenasilnom rješavanja sukoba putem tematskih radionica na temu prevencije nasilja među učenicima (na satovima razrednog odjeljenja) -
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagog, razrednici; djelatnici PU Ličko-senjske
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * izrada pisanih priprema za radionice - individualni rad s učenicima sudionicima nasilnog ponašanja i njihovim roditeljima - savjetodavni i konzultativni rad voditelja Programa s učiteljima i razrednicima - suradnja s lokalnom zajednicom -– na razini odjeljenja, na roditeljskom sastanku, na razini razrednog vijeća ili Učiteljskog vijeća
* „Živim život bez nasilja“, program u realizaciji PU Ličko-senjske (studeni 2017.);
* „Dan sigurnijeg interneta“, program u realizaciji PU Ličko-senjske (veljača 2018.);
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * od rujna 2017. godine do lipnja 2018.g.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * izrada plakata
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * oko 200,00 kn godišnje za troškove kopiranja i nabavku materijala
 |

**11.2.2. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * usvajanje zdravih životnih navika radi prevencije i unapređenja zdravlja
* prevencija nasilničkog ponašanja
* prevencija ovisnosti

spolna / rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * usvajanje znanja o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti
* svijest o neprihvatljivim ponašanjima i štetnim posljedicama
* razvoj vještina i usvajanje stavova koji će pridonijeti odabiru zdravih stilova življenja
* osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka
* razvoj tolerancije, uvažavanje različitosti među ljudima
* razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagog razrednici,

 školska liječnica, učitelji prirode i biologije i TZK |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * ZO realizirati će se u četiri modula sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja Ministarstva i AZOO-a, međupredmetno i na satovima razrednog odjela
* Korištenje priručnika za provođenje ZO Agencije za odgoj i obrazovanje i ostalih edukativnih materijala
* predavanje i demonstracija
* rad u parovima i malim skupinama
* diskusije
* pedagoške radionice
* igranje uloga
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom školske 2017./2018.g.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * evaluacijski listići
* razgovori s učenicima i roditeljima
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi kopiranja i pripreme radnih materijala
 |

**11.2.3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja
* razvijanje osobnosti i dara svake osobe sukladno njezinoj naravi i sposobnostima
* razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao i osobne i društvene odgovornosti
* razvijanje kritičkog mišljenja, estetske osjetljivosti i vrijednosnih stavova
* promicanje snošljivosti i poštovanje različitosti
* razvijanje svih oblika socijalnih vještina
* razvijanje radnih navika, sposobnosti za timski rad i cjeloživotno učenje
* promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
* razvijanje ekološke svijesti i navika
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će u budućnosti hrvatskom društvu osigurati pozitivne društvene vrijednosti.
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagog, razrednici,ravnateljica, lokalna zajednica, vanjski suradnici, roditelji
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * radionice, satovi razrednika, razgovori, roditeljski sastanci
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom školske 2017./2018.g.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * anketni listići
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi kopiranja i potrošnog materijala – 200,00 kn
 |

**11.2.4. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih
* povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti, te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece
* podučiti razrednike i učitelje kvalitetnim tehnikama vođenja razreda
* razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika
* motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
* poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, te nastavnika o štetnosti raznih oblika ovisnosti
* poučiti učitelje i roditelje za rano otkrivanje učenika koji konzumiraju sredstva ovisnosti, kako bi se na vrijeme spriječilo stvaranje ovisnosti
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * učenici, roditelj/staratelji
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagog, razrednici; djelatnici PU Ličko-senjske
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * edukacija učitelja i razrednika o tehnikama vođenja razreda, te metodama pomoći učenicima u riziku
* poučavanje učitelja i razrednika za korištenje interaktivnih metoda u programima – suradničko učenje, igranje uloga, diskusije u malim grupama, radionički tip rada i dr
* u program rada razrednika uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života
* omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici života u školi i sudionici u rješavanju nastalih problema kod njihove djece
* učiti roditelje suvremenim pedagoškim postupcima odgoja djece – podizanje pedagoške, psihološke i zdravstvene kulture roditelja (putem roditeljskih sastanaka)
* podučiti učitelje, razrednike i stručne suradnike o tehnikama vođenja radionica usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina
* „Zajedno više možemo“ program u realizaciji PU Ličko-senjske namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda.
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * od rujna 2017. godine do lipnja 2018.g.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * održana predavanja i radionice
* uspješno provedeni programi pomoći učenicima u riziku
* smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti
* senzibiliziranost i spremnost učitelja i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih
* broj roditelja sudionika edukacije o problemima ovisnosti.
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * nema predviđenih troškova
 |

**12.ANALIZA NASTAVNOG PROCESA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika.
* primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces
* bolji odnosi među učenicima
* kreativno provođenje slobodnog vremena
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces
* bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * Svi učenici od 1. do 8. razreda, pedagog razrednici, ravnateljica, učitelji
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * rujan 2017. siječanj 2018.g.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * nema predviđenih troškova
 |

**13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programa i / ili projekt** | **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu
* osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * stručna služba, ravnatelj
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole.
* analiza upitnika i predstavljanje rezultata.
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * travanj/svibanj 2018.
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * rasprava o rezultatima na sjednici Vijeća učitelja
* analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi kopiranja, uredski materijal
 |

**14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **projekt** | **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN** |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta: | * smanjenje stupnja nasilja među djecom, očuvanje školske imovine i inventara.
* povećanje razine znanja i vještina učenika,te primjena istih na konkretne životne situacije
* poboljšanje i unaprjeđenje suradnje između učitelja i roditelja učenika
* uključenje škole u projekte. Uvođenje intraneta
* osmišljena organizacija nastavnog procesa u skladu sa svim školskim resursima u materijalnom i intelektualnom opsegu
* analiza postojećeg materijalno-financijskog stanja i tome prilagođeno planiranje za predstojeću školsku godinu.
* praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog procesa,promjena zakonskih odredbi i sl.
 |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta: | * međusobni odnos učenika u razredu i među razredima.
* odnos prema profesorima i školskoj imovini
* kvaliteta postignutih znanja i vještina učenika iz pojedinih predmeta
* suradnja učitelja i roditelja učenika
* planiranje nastavnog procesa: (obvezni predmeti , izborni predmeti, dopunska i dodatna nastava, ponuda izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti )
* materijalni uvjeti i opremljenost škole
* stručno usavršavanje djelatnika škole.
 |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta: | * ravnateljica, svi djelatnici škole
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: | * utvrđivanje stanja putem izrade adekvatnog upitnika te konzultacije svih postojećih dokumenata i analiza te uspjeha učenika u učenju i vladanju
* prikupljanje rezultata uspjeha učenika u protekloj školskoj godini
* analiza uspjeha naših učenika na svim nivoima natjecanja
* izrada zaduženja za učitelje uvažavajući njihovu stručnost kao i sposobnosti i posebnosti
* organizacija prisustvovanja stručnim skupovima, radionicama i drugim oblicima stručnog usavršavanja
 |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta: | * tijekom cijele školske godine
 |
| Način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja: | * rasprava o rezultatima na sjednici Vijeća učitelja
* analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.
 |
| Troškovnikaktivnosti, programa i/ili projekta: | * troškovi kopiranja, uredski materijal, sva predviđena sredstva
 |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO** **PODRUČJE****UNAPRIJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE****CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Odnos učenika prema drugim učenicima i školi | unapređenje međusobne komunikacije među učenicima, suzbijanje nasilja i nasilničkog ponašanja, očuvanje i briga učenika za školsku imovinu  | radionice, sat razrednika, sportska natjecanja, izleti, terenska nastava | učenici, učitelji, stručna služba | lipanj 2018. | učitelji, stručna služba, učenici, lokalna zajednica | primjerenija komunikacija među učenicima, očuvana i uredna školska imovina, smanjen broj zabilježenog nasilničkog ponašanja |
| Radno ozračje | Unapređenje međusobne komunikacij pozitivna radna atmosfera | Radionice, razgovori,  | učitelji, stručna služba, stručna literatura | lipanj 2018. | učitelji, stručna služba | primjerena komunikacij ugodnija radna atmosfera |
| Uključenost škole u projekte | uključiti se u EU projekte, podići razinu obrazovnog sustava naše škole | sportska natjecanja, priredbe, radionice, suradnja sa drugim školama  | stručna literatura, stručno osposobljeni kadar | lipanj 2018. | tim za provedbu projekta, učenici, lokalna zajednica, županija,  | provedba projekta, promocija škole,  |

**Klasa: 602-02/17-01/134**

**Urbroj:2125/25-01-17-01**

U Karlobagu, 28. rujna 2017.

 Predsjednica Školskog odbora:

 Ivanka Šegota Brujić